



VISIÓN PEAK
Nº7

Abril de 2021

ANALFABETISMO

¿Cuánto hemos avanzado en Colombia durante los últimos quince años?

PEAK
URBAN
CONTRIBUYE

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



UNIVERSIDAD
EAFIT
Vigilada Mineducación

Destacados

1.

En los últimos años la brecha del analfabetismo en el mundo se ha reducido gradualmente y Colombia no se ha quedado atrás. Entre 2005 y 2018, la tasa de analfabetismo del país pasó del 8% al 5%.

3.

Aún quedan retos pendientes para la reducción del analfabetismo en Colombia para garantizar el desarrollo inclusivo. Es necesario poner especial atención en el campo, en las zonas periféricas del país como la región Caribe y Amazonia y en las poblaciones más vulnerables como son los discapacitados y las minorías étnicas.

2.

La reducción en el analfabetismo en Colombia no se ha dado de forma homogénea. La brecha entre regiones, la brecha urbano-rural, y la brecha de género, se redujeron más de la mitad entre 2005 y 2018.

El objetivo cuatro de los ODS se centra en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje para todos. Sin embargo, según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), con la propagación de la Covid-19 en el mundo, las escuelas se vieron en la obligación de cerrar sus instalaciones afectando el 91% de los estudiantes escolarizados.

Es por esto que en Peak-Visión, hemos dedicado este espacio para tratar sobre el panorama del analfabetismo en Colombia y cómo a lo largo de los últimos 15 años, se ha logrado reducir el índice en un 2% en el territorio nacional.

Pero antes de hablar sobre analfabetismo, resulta necesario aclarar este concepto. Según la UNESCO, se considera que una persona es analfabeta cuando no cuenta con la capacidad para leer y escribir un breve mensaje relacionado con su cotidianidad. Por el contrario, se dice que una persona está alfabetizada si está puede leer, escribir y comprender textos cortos.

De acuerdo con la UNESCO, estas habilidades permiten que los individuos

puedan obtener información básica del contexto donde habitan, como ver el menú en un restaurante o revisar notificaciones en el teléfono celular. Sin embargo, la alfabetización también permite participar de forma más activa en la sociedad, fomenta la reducción de la pobreza y ofrece mayores oportunidades de desarrollo personal, al permitir el acceso al sistema educativo y al mercado laboral.

En este sentido, la alfabetización es considerada un mecanismo de desarrollo sostenible, incluso, se le atribuye como parte de los Derechos Fundamentales.

¿Cuál es el panorama del analfabetismo en Colombia?

Colombia ha hecho grandes esfuerzos durante los últimos años para reducir el analfabetismo. De acuerdo con la información de los Censos Nacionales de Población y Vivienda de 2005 y 2018, la tasa de analfabetismo para la población mayor de quince años, pasó del 8% al 5%, una reducción de 3 puntos porcentuales en todo el periodo de análisis. En otras palabras, a 2018 tan solo uno de cada 20

colombianos era analfabeta. Actualmente, el país tiene niveles de alfabetización similares a México, Panamá, y en general a países de ingreso medio alto; pero se encuentra por debajo de países de la región tales como Argentina, Uruguay, Costa Rica, Chile, y Venezuela (Banco Mundial, 2020).

Sin embargo, el avance es significativo teniendo en cuenta que la tasa de analfabetismo promedio para los países de América Latina y el Caribe aún se encuentra ligeramente por encima del 6%. No obstante, no se tiene una meta en el Plan de Desarrollo Nacional 2018 - 2022, por lo que es necesario pensar en programas de alfabetización que permitan llegar a las poblaciones más rezagadas del país.

Para el año 2018, la mayor concentración de colombianos analfabetas se encontraba en la población de mayores de 55 años (Figura 1). La tasa de analfabetismo para las personas que están terminando su vida laboral (55 a 64 años) se encuentra en 8,1%, y para los adultos mayores el indicador se dispara 9 puntos porcentuales, alcanzando el nivel de 17,1%. 4 de cada 10 analfabetas se ubica en el grupo de mayores de 65 años.

Actualmente, el país tiene niveles de alfabetización similares a México, Panamá, y en general a países de ingreso medio alto

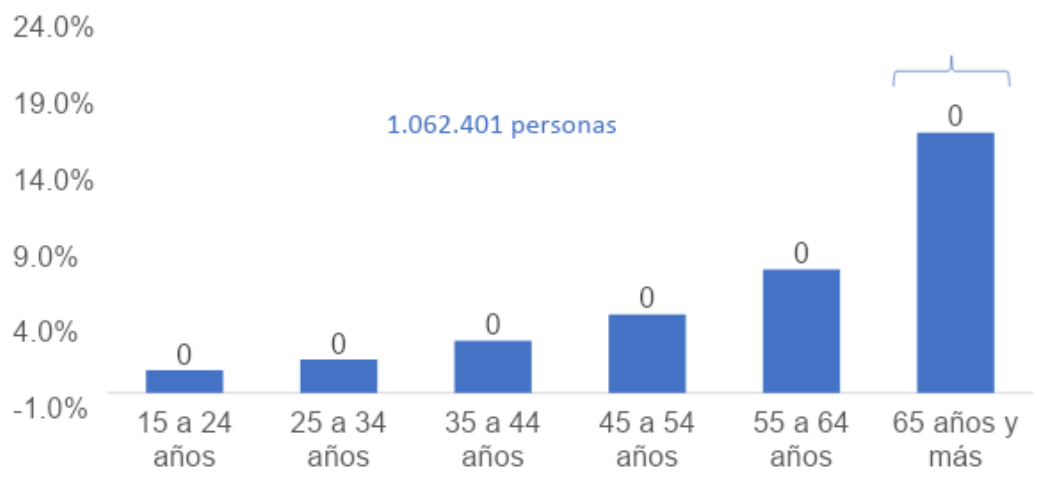


Figura 1. Tasa de analfabetismo en Colombia para grupos etarios mayores de 15 años (2018).

En cuanto a otras desagregaciones, se tiene que el indicador pasó del 12,0% al 5,0% para las mujeres y del 13,3% al 5,4% para los hombres; lo cual contribuyó a que la brecha por género se redujera a una tercera parte.

No obstante, la población étnica presenta menores niveles de alfabetización (11,5%) y, particularmente, los indígenas (17,2%) y discapacitados (16,4%) se han quedado atrás en comparación con el resto del país.

A nivel rural, en 2005 las cifras que se tenían indicaban que aproximadamente uno de cada cinco campesinos no sabía leer ni escribir. Para 2018, la cifra descende a uno de cada 8. Aún así, el reto en el campo Colombiano es grande, teniendo en cuenta que, a 2018, sólo una de cada 25 personas en las zonas urbanas del país es analfabeta.

¿Existen diferencias entre las regiones?

La Figura 2 presenta la tasa de analfabetismo para cada una de las regiones del país, para los años 2005 y 2018. En la escala de cada uno de los mapas se puede observar que, en general, hubo una mejora en el indicador en todas las regiones. Esta mejora se materializó en una reducción de 2 puntos porcentuales en el indicador regional promedio, y en una reducción a la mitad de la brecha interregional. La región Caribe tuvo el mayor avance, pasó de 14,4% a 8,7%; mientras que la región Seaflower (Archipiélago de San Andrés) mejoró poco (0,5 puntos porcentuales) pero es la región que cuenta con mejores niveles de alfabetización (98,8% a 2018).

En la escala de cada uno de los mapas se puede observar que, en general, hubo una mejora en el indicador en todas las regiones.

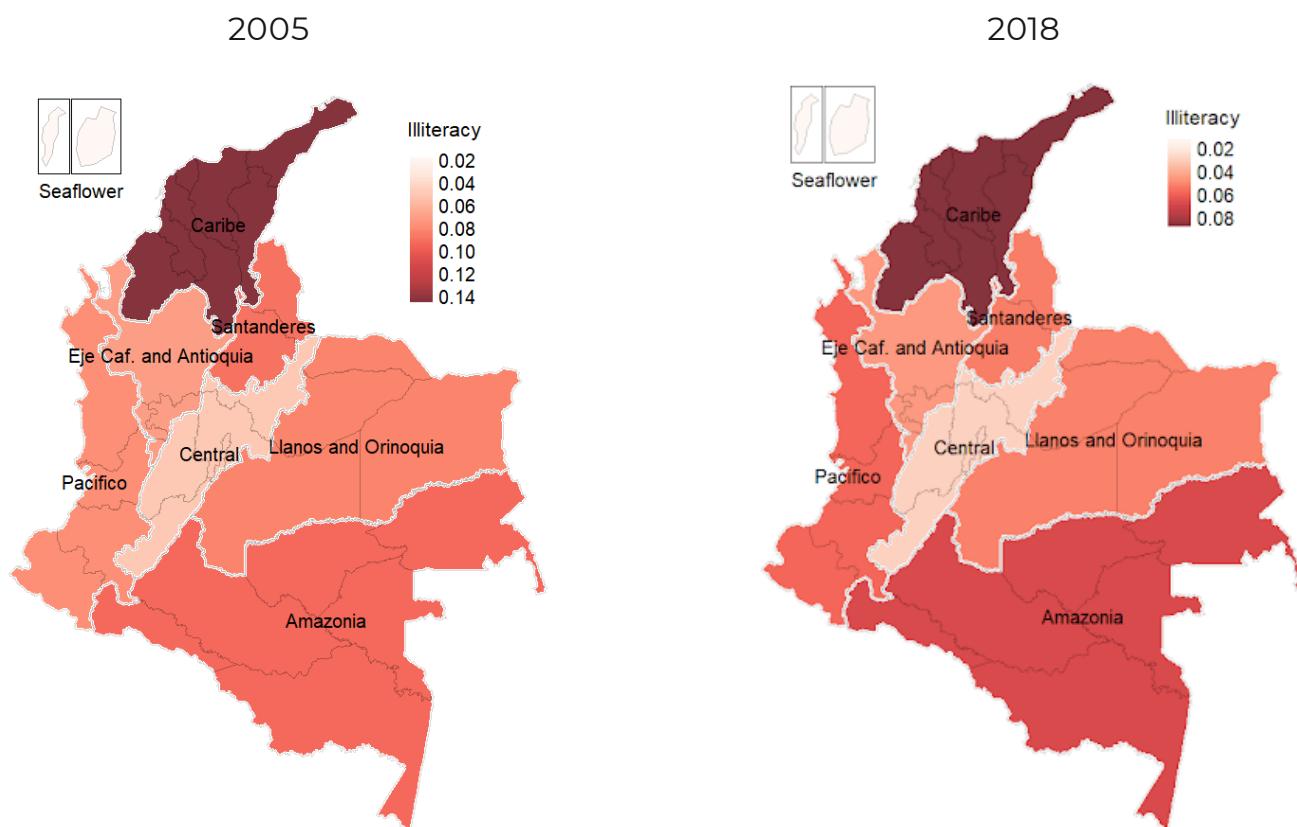


Figura 2 Tasa de analfabetismo para personas de 15 años y más, por regiones

Para complementar este análisis, la Figura 3 presenta la distribución de la población analfabeta en el país. La región Caribe concentra más de una tercera parte de los analfabetas, y junto a las regiones Pacífico y Central la participación aumenta al 70%; es decir, siete de cada diez analfabetas colombianos se encuentran en una de estas tres regiones. Las región de San Andrés Providencia, Santa Catalina (Seaflower) y Amazonía por su parte, corresponden a las regiones con menor participación, aunque esto también se debe en parte a que estas regiones

cuentan con menor población en general (48.299 y 864.057 habitantes, respectivamente).

Resulta evidente que es necesario prestar especial atención a las regiones Caribe y Amazonía; cuyo indicador a 2018 aún se encuentra 2 puntos por encima del promedio nacional (cercano al 10%), lo que representa el 37,6% del analfabetismo nacional.

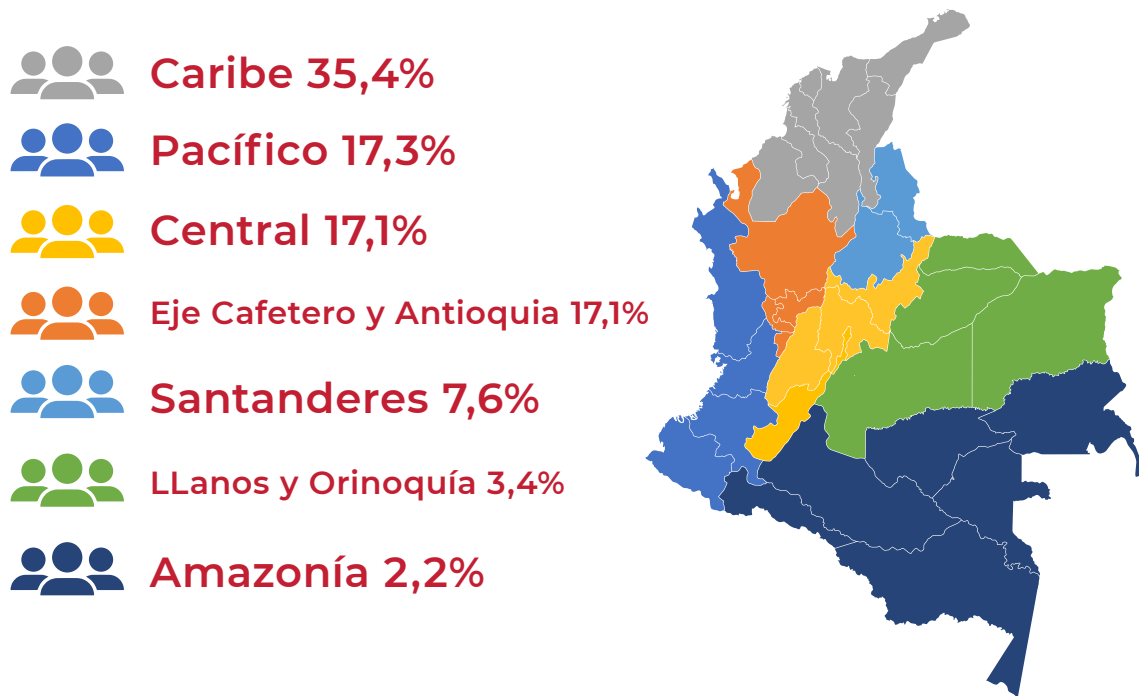


Figura 3 Distribución de la población analfabeta en cada región, 2018

¿Y cómo está la tasa de analfabetismo en las ciudades?

La tasa de analfabetismo para las ciudades del país se ubicó en 3,9% en 2018. Teniendo en cuenta que la población urbana del país representa el 84,4% de la población nacional, es necesario poner especial atención en los municipios que se encuentran alejados de las cordilleras principales, en los cuales se tienen tasas muy superiores al total nacional del 5% (Figura 4). Adicionalmente, al interior de las grandes ciudades del país también hay zonas (principalmente periféricas) que

cuentan con valores muy superiores al 30% (Figura 5), por lo que es necesario diseñar políticas que permitan la inclusión social no sólo desde un enfoque regional, sino también intraurbano.

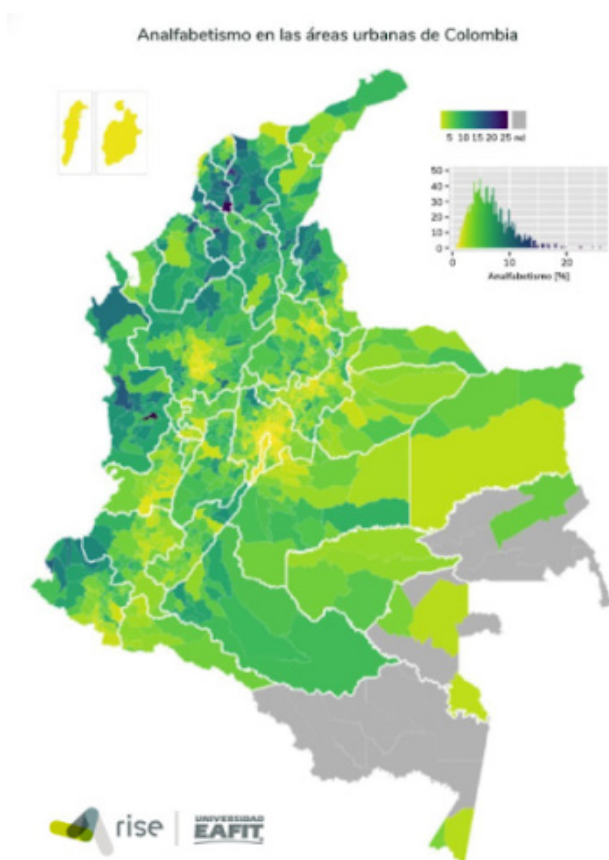


Figura 4 Analfabetismo en las áreas urbanas de Colombia, 2018

La tasa de analfabetismo para las ciudades del país se ubicó en 3,9% en 2018. Teniendo en cuenta que la población urbana del país representa el 84,4% de la población nacional, es necesario poner especial atención en los municipios que se encuentran alejados de las cordilleras principales, en los cuales se tienen tasas muy superiores al total nacional del 5% (Figura 4). Adicionalmente, al interior de las grandes ciudades del país también hay zonas (principalmente periféricas) que

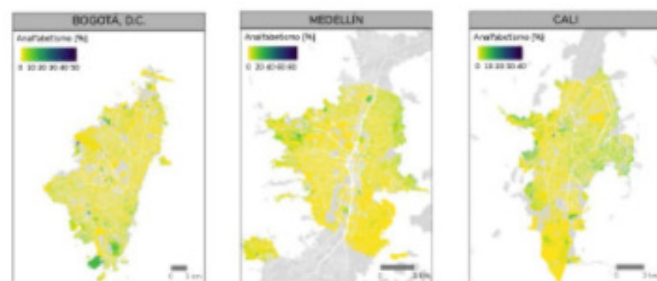


Figura 5 Analfabetismo en las ciudades principales de Colombia, 2018

cuentan con valores muy superiores al 30% (Figura 5), por lo que es necesario diseñar políticas que permitan la inclusión social no sólo desde un enfoque regional, sino también intraurbano.

Palabras claves

Analfabetismo, brechas e inclusión.

Equipo científico

Kelly Yelitza Montoya

Juan Carlos Duque

Equipo de Comunicación

Líderes del equipo: Lina Martinez, Oscar Mejía

Redacción: Sara Restrepo Rojas

Diseño y diagramación: Santiago López Cañón

Referencias

UIE (1997). Adult education: The Hamburg Declaration. The Agenda for the Future. In Fifth International Conference on Adult Education (pp. 14-18).

Griggs, D., Stafford-Smith, M., Gaffney, O., Rockström, J., Öhman, M. C., Shyamsundar, P., ... & Noble, I. (2013). Sustainable development goals for people and planet. *Nature*, 495(7441), 305-307.

Delors, J. (1996). Report of The International Commission on Education for the Twenty-first Century/Commission internationale sur l'éducation pour le 21^e siècle (1996). *Learning: The treasure within/L'apprentissage, un trésor est caché dedans*.

DANE, (2018). Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda, 2018.

DANE, (2005). Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda, 2005.

UNESCO. Literacy (web site: <https://en.unesco.org/themes/literacy>)

World Bank, (2020). Literacy rate, adult total (% of peoples ages 15 and above) – Latin America and Caribbean. The World Bank Data.